



T.C
ERBAA KAYMAKAMLIĐI
GKAL GLDERE ÇOK
PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ



2019
2023

STRATEJİK
PLAN



İstiklal Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddım var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazaktır atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan şüheda.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden ilahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecdile bin secde eder, varsa taşım,
Her cerihamdan, ilahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhumücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhili ve haricî bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk
Mustafa Kemal Atatürk

Sunuş



En büyük düşmanımızın tembellik ve cehalet, en büyük dostumuzun güzel ahlak ve en güçlü silahımızın bilgi olması gerektiği günümüzde, var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sürerek kendini göstermektedir.

Tarihi ve şanlı geçmişimizi örnek alan bizler, çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren bireyler yetiştirmek için geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyeti çatısını daha yükseklerle taşıyan bireyler olmaları için çalışmaktayız. Gökal Güldere ÇPAL olarak en büyük amacımız sadece akademik yönden başarılı gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan ve bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir.

Gökal Güldere ÇPAL stratejik planlama çalışmasına öncelikle durum tespiti yani SWOT Analizi yapılarak başlanmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulumuzun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler ve eylem planı ortaya konulmuştur. Yapılan SWOT Analizi okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Gökal Güldere ÇPAL stratejik planı (2019)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme sürecine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayım.

Planın uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, tüm öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Hacı ALICI
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31
EKLER:	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hacı ALICI	OKUL MÜDÜRÜ	Didem ÇİFTÇİ	MÜDÜR YARDIMCISI
Salih TOPLU	MÜDÜR YARDIMCISI	Murat TEZ	ÖĞRETMEN
Murat TEZ	ÖĞRETMEN	Derya KÖSE	ÖĞRETMEN
Celalettin ALICI	OKUL A. BİR. BAŞK.	Mustafa YAKIN	ÖĞRETMEN
Savaş AY	OKUL A. BİR. ÜYESİ	Bilge YILMAZ	ÖĞRETMEN
		Sakine BELDE	ÖĞRETMEN
		Erol AY	GÖNÜLLÜ VELİ
		Abdullah ÇAM	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Gökal Güldere merkezde bulunan eski belediye binası olarak kullanılan üç katlı bir binanın MEB tarafından kiralanmak suretiyle 2012-2013 eğitim öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Eğitim-öğretim yeni okul yapıncaya dek geçici olarak aynı binada devam etmektedir. Okulumuzda Anadolu İmam Hatip Programı, Anadolu Meslek Programı, Anadolu Lisesi Programları mevcut olup 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında İmam Hatip Uygulamaları Alanı ve Bilişim Teknolojileri Alanı bulunmaktadır. Gökal Güldere Çok Programlı Lisesi 2014-2015 eğitim ve öğretim yılından itibaren Çok Programlı Anadolu Lisesi hüviyetine bürünmüştür.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:TOKAT		İlçesi: ERBAA			
Adres:	Gökal Kasabası Güldere Mahallesi Atatürk Caddesi No:39	Coğrafi Konum (link):	http://gokalgulderecpl.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0356 716 0332	Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	749649@mebk12.tr	Web sayfası adresi:	http://gokalgulderecpl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	749649	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	38	Öğretmen Sayısı		
	Erkek	51		Kadın	7
	Toplam	89		Erkek	6
			Toplam	13	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:11	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:11		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Okulun Mevcut Arsa Alanı (m ²)	150 m ²	Binaların kapladığı alan (m ²)	150 m ²		
Bahçe Alanı (m ²)	0	Öğretim Bina Sayısı	1	Ek bina ihtiyacı	1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	70,029	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2 Yıl 5 Ay		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	4	6	10
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	3	-	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	7	7	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	250	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	28	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	150	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	X			
Okul Kapalı Alan (m2)	150			
Kantin (m2)	9			
Tuvalet Sayısı	4			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)				X

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. AİHL	1	0	1	12. AİHL	3	9	12
9. AMP	3	8	12	12. AMP	6	5	11
10. AİHL	7	8	15				
10. AMP	7	8	15				
11. AİHL	8	4	12				
11. AMP	4	8	12				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbt

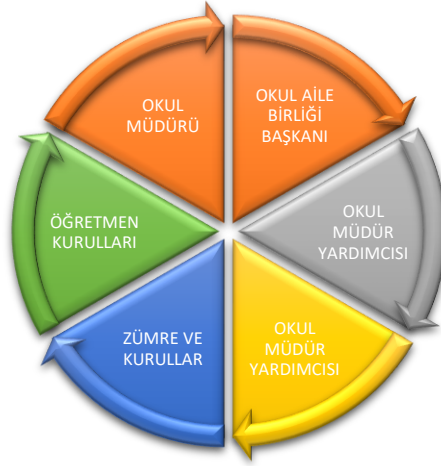
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	53521,55	53521,55
2018	6.232,64	6.232,64

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmış olup 83 öğrenci ankete katılmıştır. “Öğrenci Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin yarısından fazlası, öğretmenlerle ve okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşbildiğini, rehberlik servisinden yararlanabildiğini, okulda güvende hissettiğini, öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler ve derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullandığını, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini, okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olduğunu, okulumuzda yeterli miktarda olduğunu ifade etmişlerdir.

Fakat okulun temizliği, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yetersizliği konusunda fikir birliği oluşmuştur.

Sanatsal ve kültürel faaliyetler ile ilgili öğrenciler çekimser kalmıştır.

Anket sonucuna göre öğrencilerin çok büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği, okulunu ve öğretmenlerini sevdiği söylenebilir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmış olup 13 öğretmen ankete katılmıştır. “Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğretmenler çok büyük oranda; okulda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını, kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletildiğini, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas olduğunu, kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü, Çalıştığı okulun kendisine geliştirme imkânı tanıdığını, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını, okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmakta olduğunu, yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmekte olduğunu, yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını, alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendilerini güncellediklerini ifade etmişlerdir.

Fakat okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmadığını ve sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yetersizliğini ifade etmişlerdir.

Anket sonucuna göre öğretmenlerin çok büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği, işini ve okulunu sevdiği söylenebilir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmış olup 57 veli ankete katılmıştır. “Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; veliler çok büyük oranda ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebildiklerini, öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini, okula ilettikleri istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını, Okulda veliyi ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini, çocuğun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşündüklerini ifade etmiştir.

Fakat veliler okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmadığı, okulun temizlik konusunda yetersiz olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânların yeterli olmadığını ifade etmişlerdir.

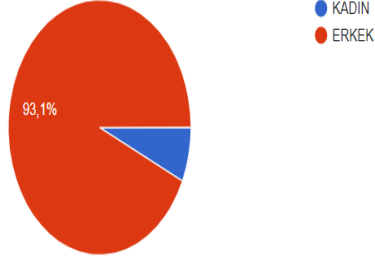
Veliler okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiği konusunda çekimser kalmışlardır.

Anket sonuçlarına göre velilerin okul ile ilgili düşüncelerinin olumlu olduğu söylenebilir.

Dış Paydaş Anketi Sonuçları:

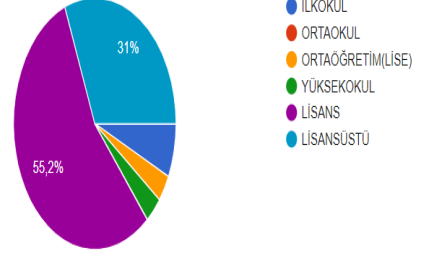
CİNSİYETİNİZ

29 yanıt



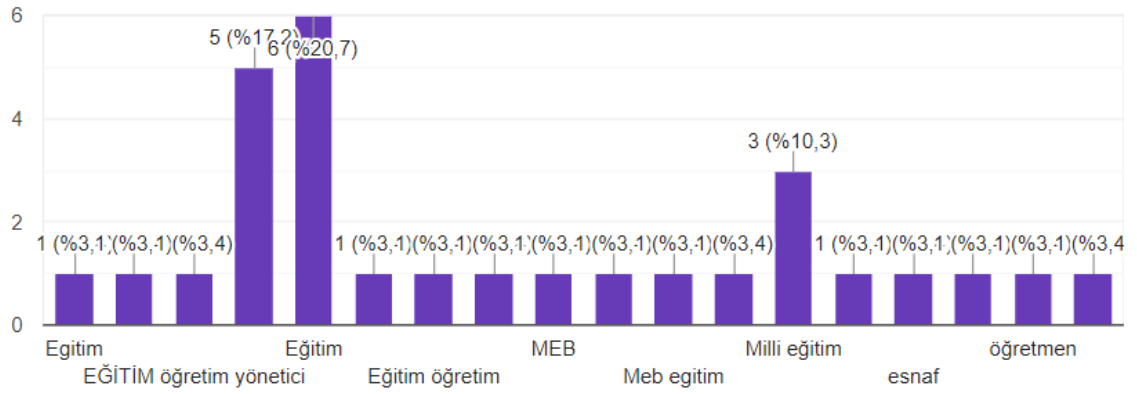
EĞİTİM DURUMUNUZ

29 yanıt



FAALİYETTE BULUNDUĞUNUZ SEKTÖR

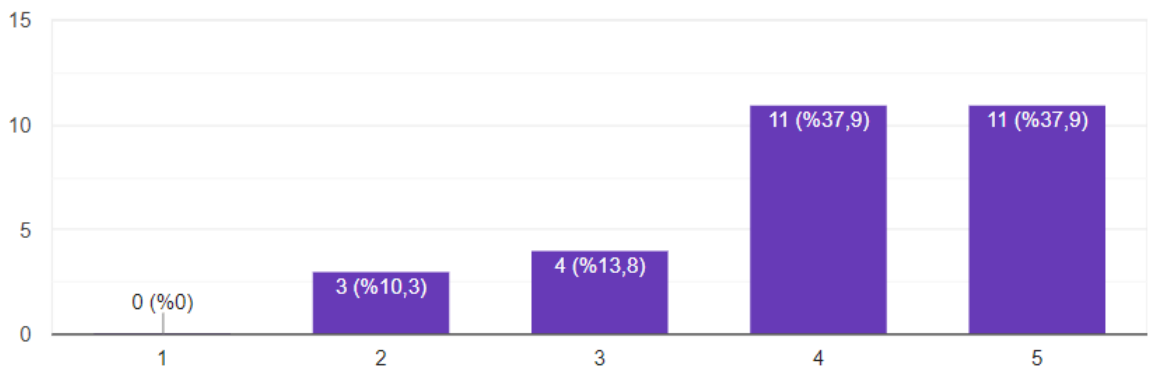
29 yanıt



Okulumuzu bilgilendirme ile ilgili hizmetleri açısından değerlendiriniz.

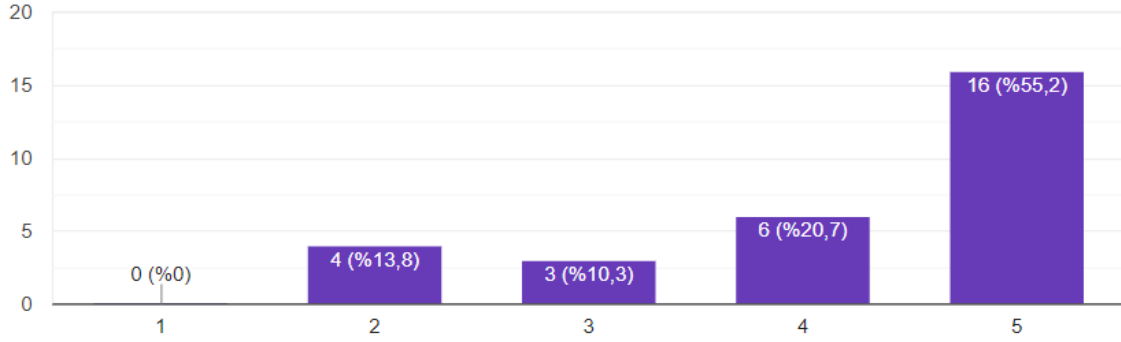
(1=En Az, 5=En Fazla)

29 yanıt



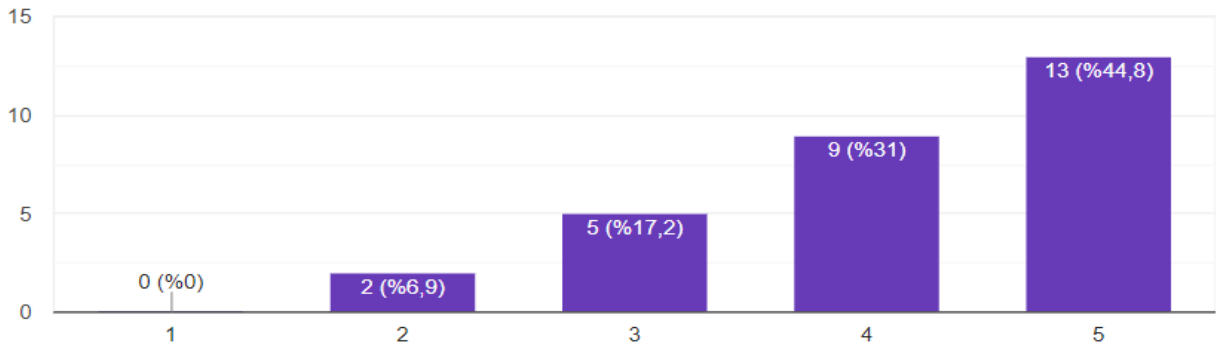
Okulumuz faaliyetlerine ilişkin memnuniyet derecenizi belirtiniz. (1=En Az, 5=En Fazla)

29 yanıt



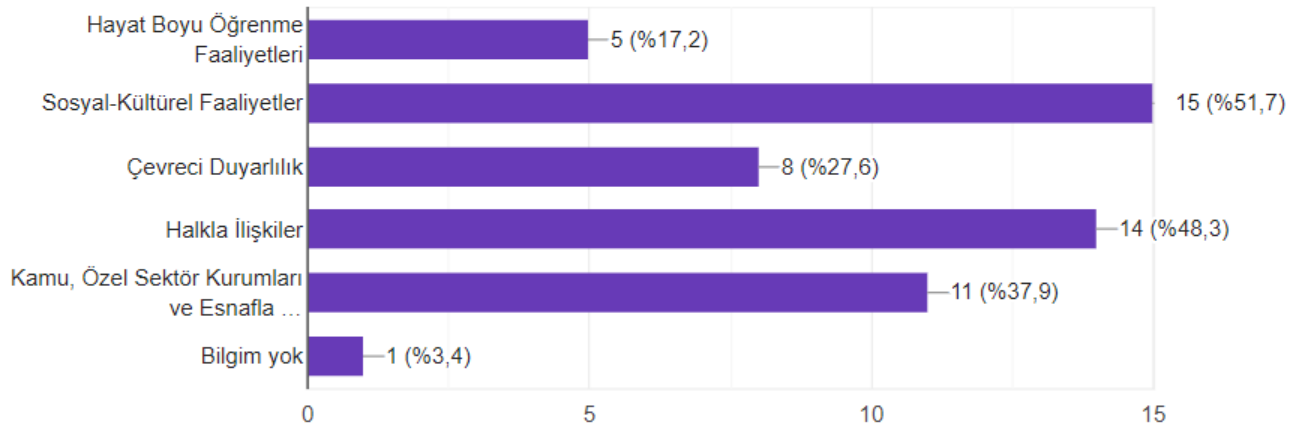
Okulumuzun istek ve önerilere geri dönüşünü değerlendiriniz. (1=En Az, 5=En Fazla)

29 yanıt



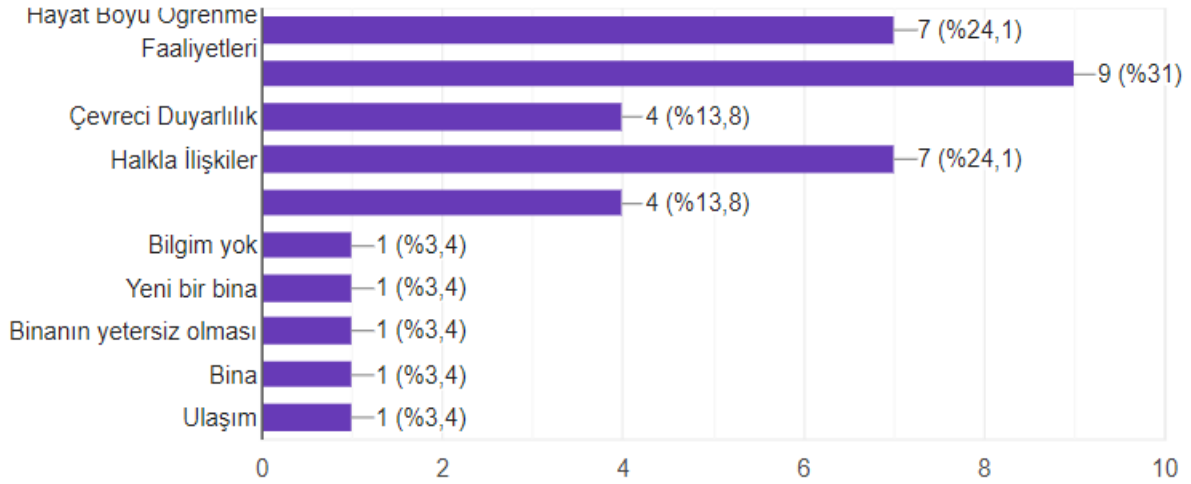
Okulumuz tarafından yürütülen faaliyetlerden en çok memnun olduğunuz alan veya alanlar nelerdir? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

29 yanıt



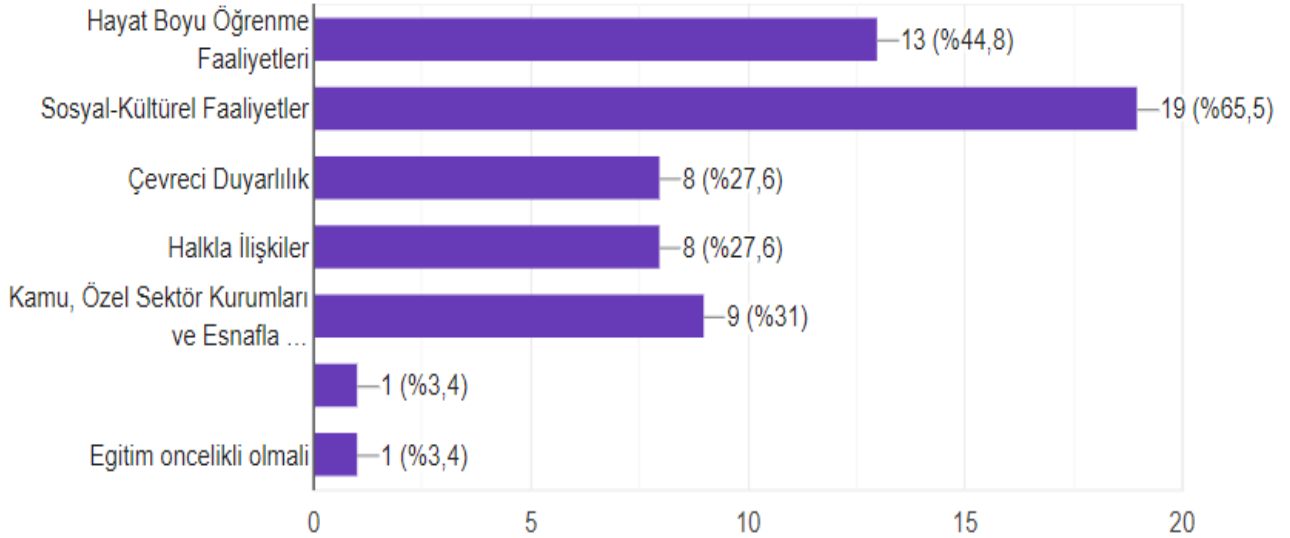
Okulumuz tarafından yürütülen faaliyetlerden en çok sorunlu olduğunu düşündüğünüz alan veya alanlar hangileridir? (Birden fazla alan işaretleyebilirsiniz.)

29 yanıt



Okulumuzun önümüzdeki 5 yıl içerisinde hangi alanlara daha çok yönelmesini arzu edersiniz. (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

29 yanıt



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenciler arası iletişim gelişmiştir, • Disiplinsizlik en az düzeyde olması, • Öğretmen öğrenci ilişkilerinde şiddet, kaba davranış ve kaba söz olmayışı.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen kadrosunun genç ve dinamik kişilerden oluşması, • Öğretmenlerimiz arasında bay bayan personel eşitliği,
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerimizin okula güven duyması,
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması,
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojik donanımınızın iyi olması, Kütüphane olması • Bilişim bölümü için uygulamalı bilgisayar atölyesinin olması, • İki ayrı bölümde öğrenci yetişmesi,
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde olması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Okul İdaresinin yeniliklere ve gelişime açık olması • Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak ve güçlü olması,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Velilere yönelik telefon aramasının olması
vb	<ul style="list-style-type: none"> • Tekli öğretim yapılması, • Sosyo-Kültürel Faaliyetlere önem verilmesi, • Araştırma ve geliştirme ruhuna sahip olunması,

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerimizin uzak mesafelerden okula gelmesi,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Yardımcı personel eksikliği, • Kadrolu hizmetli personel bulunmaması,
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Velinin sosyo- kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması, • Velilerin okula karşı yeterince ilgi göstermemesi,
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin yemekhanelerinin olmaması, • Okul binasının fiziksel olarak okul işlevine uygun olmaması, • Okul bahçesinin eksikliği, • Okul giriş çıkışlarında güvenlik sorunu,
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Gelişen ve tedarik edilen teknolojiyi kullanmada sınırlılık
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Ödenek azlığı
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Yerleşim yerinin paydaşlara uzak olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Velilere yönelik cep mesaj sisteminin olmaması
vb	<ul style="list-style-type: none"> • Okuldaki OGYE çalışmalarının yeni olması ve bu konudaki süreç için bilgi yetersizliği, • Toplumun meslek liselerine bakış açısı, • ÖSYS'ye gereken önemin verilememesi, • Mesleki eğitimde uygulama eksikliği, • Mesleki atölye öğretmenlerinin eksikliği,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> Mesleki Eğitime yönelik çalışmalar
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> İşletmede beceri eğitimi yapılacak işyeri eksikliği
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz, AB projeleri ve diğer projeler için çalışmaları yapacak nitelikte personel oluşu, Etkin ekip çalışmaları için çalışanların gönüllü olması, Öğrenci mevcudunu az olmasından dolayı samimi bir okul ortamı oluşu,
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve bilgi paylaşım imkânları,
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> Mesleki eğitim kanununun çıkarılması ve SGK uygulaması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> <i>Kasaba için eğitim fırsatı oluşturan tek ortaöğretim kurumu olmamız</i>

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> Okul giriş çıkışı ile ilgili güvenlik birimi olmaması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> Projelerin ekonomik olarak desteklenmemesi,
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin evde ders çalışma ortamlarının bulunmaması, Velilerin sürekli gurbette olması öğrencilerin motivasyonunda olumsuz etkisi Öğrenci potansiyelimizin, maddi ve eğitim olanaklarının düşük olması, Velilerin yeterince ilgili ve duyarlı olmayışı, Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması, Örnek olabilecek yeterli meslek gruplarının öğrenci göz önünde bulunmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> ADSL alt yapısının ve enerji hizmetinin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> Yasal sınırlılıklar, Sınıf geçme ve sınav yönetmeliği, Spor çalışmaları yapacak yerimizin olmaması. Bahçe eksikliğinden dolayı öğrencilerin dış tehditlere ve kazalara karşı savunmasız oluşu,
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> Bölge fiziki şartlarından dolayı öğrencilerin taşınmalı olması Kış şartlarından dolayı eğitimde aksaklıkların yaşanması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Personel İstihdam
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel Ve Fiziksel Gelişim	Bina Ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Meslek Liselerine Genel Bakış	Donanım
Hayatboyu Öğrenme	İstihdam Edilebilirlik Ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
	Mesleki Eğitimde Uygulama	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Ders Araç Gereçleri	Taşıma Ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
4	Hayatboyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel Ve Fiziksel Gelişim
3	Meslek Liselerine Genel Bakış
4	İstihdam Edilebilirlik Ve Yönlendirme
5	Mesleki Eğitimde Uygulama
6	Ders Araç Gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Personel İstihdam
2	Bina Ve Yerleşke
3	Donanım
4	Temizlik, Hijyen
5	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
6	Taşıma Ve Servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz Gökal Güldere ÇPAL olarak;

Bütün öğrencileri eğitim-öğretim sürecine dâhil etmek, onları milli kültür ve ahlaki değerlerle donatmak, kendine, ailesine, ülkesine, tarihine tüm insanlığa karşı, sorumluluklarını bilincinde, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, çalışan, üreten, doğayı sevip koruyan, temel düzeyde öğretimsel becerileri gerçekleştirebilen, kendini ifade edebilen, bilgi ve becerisini en iyi şekilde kullanabilen, tutarlı, kararlı, paylaşımcı ve topluma yararlı bireyler olarak, yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Gökal Kasabasının ve Ülkemizin yarınlarını aydınlatacak nesiller yetiştirme çabasında, başarıya ulaşma sürecinde karşılaşılabileceğimiz engelleri en aza indirmek ve mevcut imkânları en iyi şekilde kullanarak bulunulan yerden daha ileriye gitmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- GENELLİLİK VE EŞİTLİK
- PLANLILIK
- FERDİN VE TOPLUMUN İHTİYAÇLARI
- YÖNELTME
- EĞİTİM HAKKI
- FIRSAT VE İMKÂN EŞİTLİĞİ
- SÜREKLİLİK
- ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARI VE ATATÜRK MİLLİYETÇİLİĞİ
- DEMOKRASİ EĞİTİMİ
- LAİKLİK
- BİLİMSELLİK
- KARMA EĞİTİM
- OKUL VE AİLE İŞBİRLİĞİ
- HER YERDE EĞİTİM

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitim ve öğretime erişim, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, ve hayat boyu öğrenme kapsamında sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.2.

Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.3.

Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun hale getirilmesi için gerekli düzenlemeler yapılacaktır..

Stratejik Hedef 1.4.

Hayat boyu öğrenme kapsamında okul çevresinin ihtiyacı doğrultusunda işbirliği ve kurs açma çalışmaları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6	2	2	2	2	2
PG.1.1.c	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.d	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara sayısı	0	1	1	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1	Yeni kayıt olan öğrencilere yönelik uyum seminerleri, öğretmen sohbetleri ve okul tanıtım çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.2.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Salih TOPLU Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul RHYK	Her ayın son haftası
1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksikliklerin tespiti yapılarak tamamlanacaktır.	Salih TOPLU Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.4	Hayat boyu öğrenme kapsamında bölge ihtiyaç analizi yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin yükseköğretim programlarına yerleşme oranları(%)	15	25	30	35	40	40
PG.1.1.b	Okulda gerçekleştirilen sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerim sayısı	6	10	10	10	10	10
PG.1.1.c	Öğrencilerin bu faaliyetlere katılım oranları (%)	80	85	85	85	90	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	12. sınıflara Koçluk sistemi uygulanacak	Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim yılı
1.1.2	2. Dönem ders ve konu tarama denemeleri uygulanacak	Tüm Öğretmenler	2.Dönem
1.1.3	12. sınıf öğrencileri için ders çalışma planları yapılacak	Sınıf Öğretmenler	Tüm yıl
1.1.4	Okul piknikleri, sinema saatleri, okul gezileri düzenlenecek	Okul İdaresi	01 Nisan-01-Haziran
1.1.5	Kitap okuma saati yapılacak	Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim yılı
1.1.6	En çok okuyan öğrenci ödüllendirilecek	TDE Zümresi	Her ay
1.1.7	Voleybol ve futbol turnuvaları düzenlenecek	Beden Eğitimi Öğretmeni	01 Nisan-01-Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Meslek liselerine karşı tutum anket oranları(%)	40	45	50	50	55	60
PG.1.1.b	Mesleki uygulama ürünlerinin başarısı(%)	40	45	50	50	55	60
PG.1.1.c	Envanter tarama sonuçları(%)	30	35	35	40	40	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Velilere ve öğrencilere bölümleri tanıtıcı ve bilgilendirici seminer çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim yılı
1.1.2	İşletmelerde beceri dersi staj çalışmaları denetlenecek.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim yılı
1.1.3	Ders araç gereç ihtiyaç eksikleri tespit edilip giderilecek.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim yılı
1.1.4	Öğretmenler farklı araç gereç kullanımına teşvik edilecek.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Güçlü, adaletli ve çözüm odaklı bir kurumsal yönetim kurularak, kurum içi yönetim güçlendirilecek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurum içi öğretmen memnuniyet anket sonuçları (%)	80	85	85	90	90	90
PG.3.2.b	Öğretmenler arasında düzenlenen organizasyonların sayısı	2	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurum içi memnuniyet anketi yapılacak	Okul İdaresi	Kasım ayı içerisinde
1.1.2	Tüm çalışanların katılacağı yemek-gezi vb. organizasyonlar düzenlenecek.	Okul İdaresi	Kasım ayı içerisinde
1.1.3	Öğretmenler ve yönetim arasında hızlı iletişim sağlayabilmek amacıyla kurum içi personel arasında mesaj grubu güncellenecek.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı başı

Stratejik Hedef 3.2. Okulun fiziki koşulları en üst seviyede değerlendirilerek kurum fiziksel kapasitesi güçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen ve öğrenci okul memnuniyet anketi sonuçları(%)	70	70	75	75	70	70
PG.3.2.b	Okul demirbaş sayım sonuçları(%)	50	55	60	60	75	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmen ve öğrenci okul memnuniyet anketi yapılacak	Okul İdaresi	Kasım ayı içerisinde
1.1.2	Okulun donanımsal eksiklikleri tespit edilip, giderilecek.	Okul İdaresi	Eylül ayı içerisinde
1.1.3	Okulda görevli temizlik görevlileri denetlenecek.	Okul İdaresi	Her ay

Stratejik Hedef 3.3. Öğrenci güvenliğini ön plana alan bir denetim mekanizması uygulanacak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yaşanan güvenlik sorun sayıları	1	0	0	0	0	0
PG.3.2.b	Servis denetim sonuçları(%)	70	90	90	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Tüm personele iş güvenliği semineri verilecek.	Bilge YILMAZ	Ekim ayı içerisinde
1.1.2	Taşıma servisleri denetimleri yapılacak.	Okul İdaresi	Her Dönem Başı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000	65.000	75.000	90.000	100.000	380.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	50.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	5.000
TOPLAM	61.000	76.000	86.000	101.000	111.000	435.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

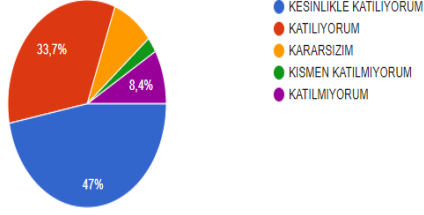
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

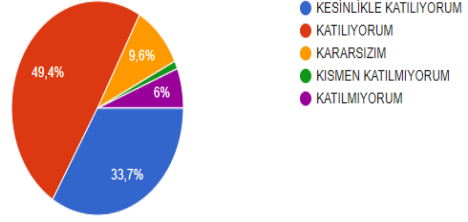
Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI

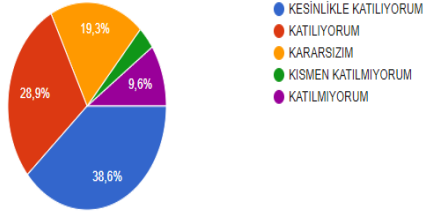
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



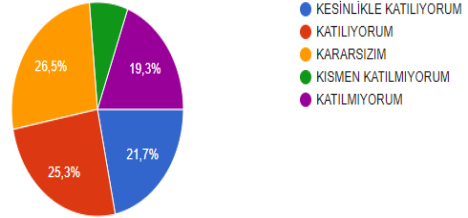
Okulda kendimi güvende hissediyorum.



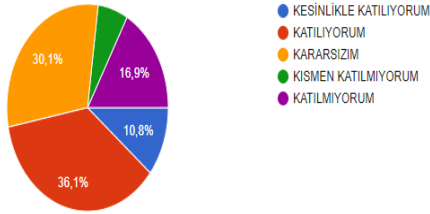
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



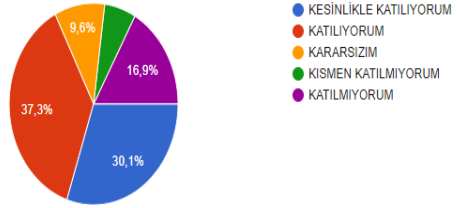
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



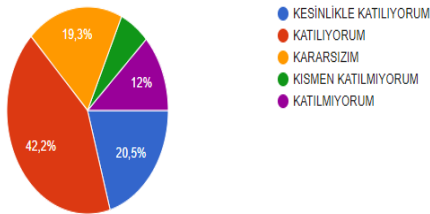
Okul rehberlik hizmetlerinden yeterince yararlanabiliyorum.



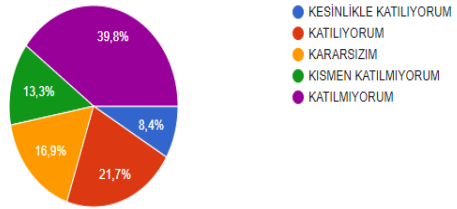
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



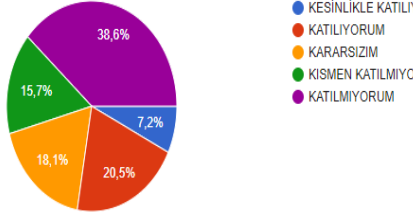
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



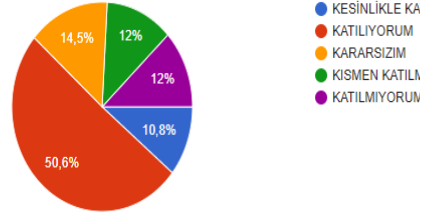
Okulun içi ve dışı temizdir.



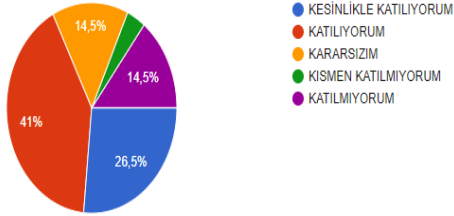
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



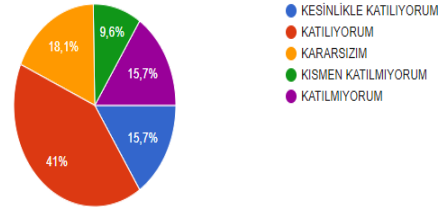
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



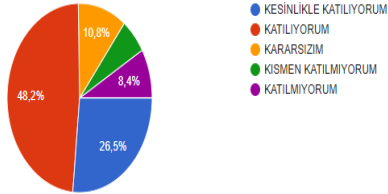
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



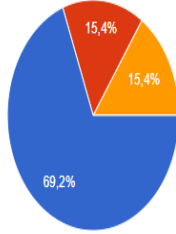
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır

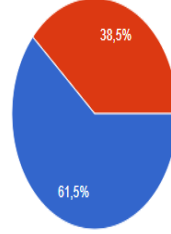
13 yanıt



● KESİNLİKLE KATILYORUM
● KATILYORUM
● KARARSIZIM
● KİSMEN KATILYORUM
● KATILMIYORUM

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

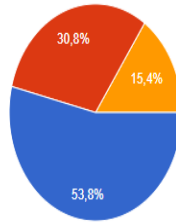
13 yanıt



● KESİNLİKLE KATILYORUM
● KATILYORUM
● KARARSIZIM
● KİSMEN KATILYORUM
● KATILMIYORUM

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

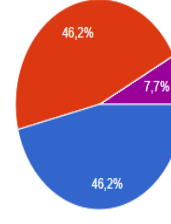
13 yanıt



● KESİNLİKLE KATILYORUM
● KATILYORUM
● KARARSIZIM
● KİSMEN KATILYORUM
● KATILMIYORUM

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

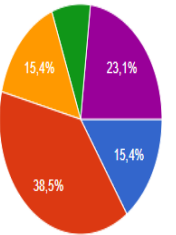
13 yanıt



● KESİNLİKLE KATILYORUM
● KATILYORUM
● KARARSIZIM
● KİSMEN KATILYORUM
● KATILMIYORUM

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

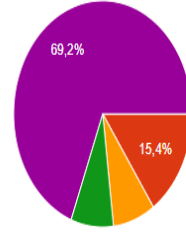
13 yanıt



● KESİNLİKLE KATILYORUM
● KATILYORUM
● KARARSIZIM
● KİSMEN KATILYORUM
● KATILMIYORUM

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

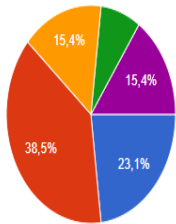
13 yanıt



● KESİNLİKLE KATILYORUM
● KATILYORUM
● KARARSIZIM
● KİSMEN KATILYORUM
● KATILMIYORUM

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

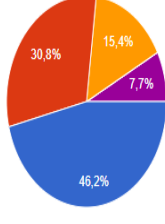
13 yanıt



● KESİNLİKLE KATILYORUM
● KATILYORUM
● KARARSIZIM
● KİSMEN KATILYORUM
● KATILMIYORUM

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

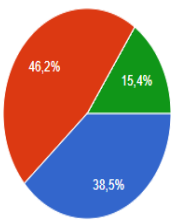
13 yanıt



● KESİNLİKLE KATILYORUM
● KATILYORUM
● KARARSIZIM
● KİSMEN KATILYORUM
● KATILMIYORUM

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

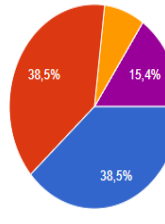
13 yanıt



● KESİNLİKLE KATILYORUM
● KATILYORUM
● KARARSIZIM
● KİSMEN KATILYORUM
● KATILMIYORUM

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

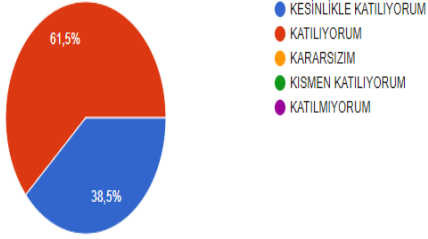
13 yanıt



● KESİNLİKLE KATILYORUM
● KATILYORUM
● KARARSIZIM
● KİSMEN KATILYORUM
● KATILMIYORUM

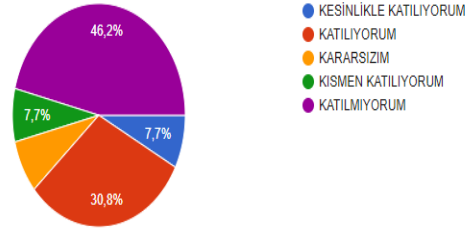
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

13 yanıt



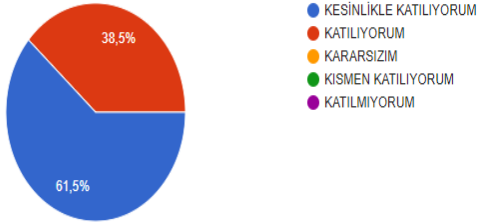
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

13 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

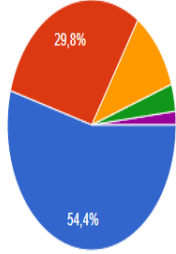
13 yanıt



VELİ MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

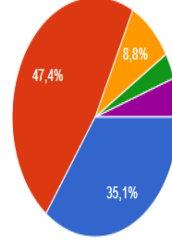
57 yanıt



● KESİNLİKLE KATILYORUM
● KATILYORUM
● KARARSIZIM
● KİSMEN KATILYORUM
● KATILMIYORUM

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

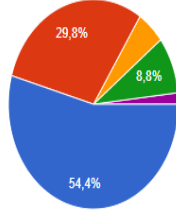
57 yanıt



● KESİNLİKLE KATILYORUM
● KATILYORUM
● KARARSIZIM
● KİSMEN KATILYORUM
● KATILMIYORUM

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

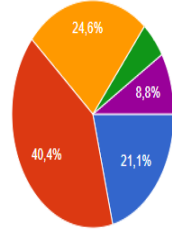
57 yanıt



● KESİNLİKLE KATILYORUM
● KATILYORUM
● KARARSIZIM
● KİSMEN KATILYORUM
● KATILMIYORUM

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

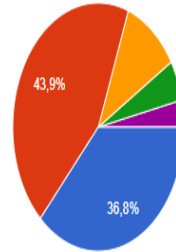
57 yanıt



● KESİNLİKLE KATILYORUM
● KATILYORUM
● KARARSIZIM
● KİSMEN KATILYORUM
● KATILMIYORUM

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor

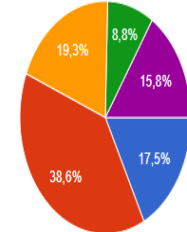
57 yanıt



● KESİNLİKLE KATILYORUM
● KATILYORUM
● KARARSIZIM
● KİSMEN KATILYORUM
● KATILMIYORUM

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

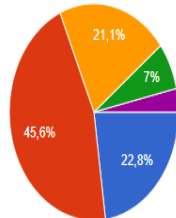
57 yanıt



● KESİNLİKLE KATILYORUM
● KATILYORUM
● KARARSIZIM
● KİSMEN KATILYORUM
● KATILMIYORUM

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

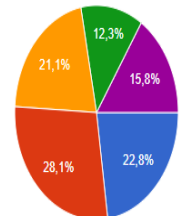
57 yanıt



● KESİNLİKLE KATILYORUM
● KATILYORUM
● KARARSIZIM
● KİSMEN KATILYORUM
● KATILMIYORUM

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

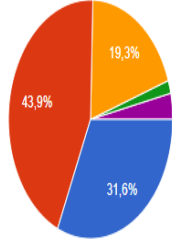
57 yanıt



● KESİNLİKLE KATILYORUM
● KATILYORUM
● KARARSIZIM
● KİSMEN KATILYORUM
● KATILMIYORUM

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

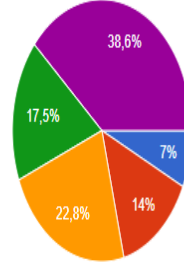
57 yanıt



● KESİNLİKLE KATILYORUM
● KATILYORUM
● KARARSIZIM
● KİSMEN KATILYORUM
● KATILMIYORUM

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

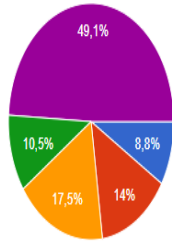
57 yanıt



● KESİNLİKLE KATILYORUM
● KATILYORUM
● KARARSIZIM
● KİSMEN KATILYORUM
● KATILMIYORUM

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

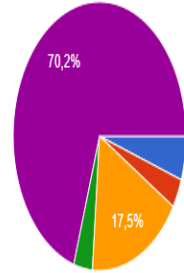
57 yanıt



● KESİNLİKLE KATILYORUM
● KATILYORUM
● KARARSIZIM
● KİSMEN KATILYORUM
● KATILMIYORUM

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

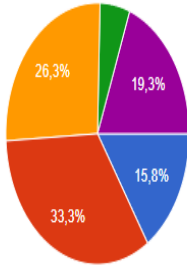
57 yanıt



● KESİNLİKLE KATILYORUM
● KATILYORUM
● KARARSIZIM
● KİSMEN KATILYORUM
● KATILMIYORUM

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

57 yanıt



● KESİNLİKLE KATILYORUM
● KATILYORUM
● KARARSIZIM
● KİSMEN KATILYORUM
● KATILMIYORUM