

KTS OKUL DANIŞMA KURURLU DİLEK VE ÖNERİ KUTUSU DEĞERLENDİRME RAPORUDUR.

Okulumuzda Kasım ayı KTS eylem planı çerçevesinde yapılan "Dilek ve Öneri Kutusu Oluşturulması, Okul Danışma Kurulunca değerlendirilmesi" adlı etkinlik sonucu 100 öğrenciyle iletişim sağlanmış ve öğrencilerin bize iletmış olduğu dilek ve öneriler 5(beş) başlıkta toplanarak aşağıdaki tablo oluşturulmuştur.

Görüş ve Öneriler	Kişi Sayısı	Yüzde
Okul binası ve Okul imkanlarının eksikliği	24	24%
Spor malzemesi ve sportif faaliyetlerin eksikliği	32	32%
Tablet ve akıllı tahta eksikliği	22	22%
Okulda hobi köşesinin oluşturulması	14	14%
DYK kurs derslerinin artırılması	8	8%
<b>Toplam</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

Tablodan elde edilen veriler kurulca değerlendirilmiş ve şu kararlar alınarak okul eylem planına dahil edilmiştir.

Kararlar;

**1. Okul Binası Ve Okul İmkanlarının Eksikliği**

Yeni okul bina yapımı Bakanlık 2018 bütçe planına dahil edildiğinden konu ile ilgili herhangi bir şey yapılmamıştır.Fakat öğrencilerin var olan imkanlar doğrultusunda bahçe oluşturulmaya çalışılmıştır.

**2. Spor Malzemesi Ve Sportif Faaliyetlerin Eksikliği**

Bakanlıktan spor malzemesi için ödenek talep edilmiştir.Ayrıca fiziki imkanlar doğrultusunda yapay bir voleybol sahası oluşturulmuştur.

**3. Tablet Ve Akıllı Tahta Eksikliği**


Bu konunun bizim dışımızda olmasından dolayı herhangi bir karar alınmamıştır.Durum tekrardan ilgili kurumlara bildirilmiştir.

**4. Okulda Hobi Köşesinin Oluşturulması**

Uygun bir alan seçilerek proje yapılmış ve en yakın zamanda faaliyete geçirilmesi kararlaştırılmıştır.

**5. DYK Kurs Derslerinin Artırılması**

DYK takvimi doğrultusunda ikinci dönemde konu ile ilgili çalışma yapılması ve YKS,TYT sınavlarına yönelik kurs sayısının artırılması kararlaştırılmıştır.

  
DİDEM ATAY  
MÜD. YARD.

  
ÜMIT BAZ  
İHL ALAN ÖĞRETMENİ

  
HASAN ÇELİK  
İHL ALAN ÖĞRETMENİ

  
CELALEDDİN ALICI  
OKUL AİLE BİR. BAŞK.

  
EROL AY  
OKUL AİLE BİR. ÜYE

  
HACI ALICI  
OKUL MÜDÜRÜ

  
MURAT KÖSEOĞLU  
OKUL ÖĞREN. MECLİS BAŞK.